

Nauka zdalna 26-30.10.2020

Język polski

T: Pisownia wyrazów z ó, u.

Ortografii się nie boimy, bo pilnie zasad się uczymy.

W podręczniku na str. 44-51 podane są nowe wiadomości i różne ćwiczenia dotyczące pisowni wyrazów z ó i u. Zapoznaj się z nimi i wykonaj ćwiczenia:

- ćw. 1 str. 44,
- ćw. 2 i 4 str. 45,
- ćw. 10 str. 46,
- ćw. 3 str. 49.

ZADANIE 1.

Podaję wyrazy z ó niewymiennym. Zapisz je w kolejności alfabetycznej:

córka, próba, królowa, wiewiórka, straż, tchórz, kłótnia, żółw, płótno

ZADANIE 2.

Do podanych wyrazów dobierz wyrazy rymujące się z nim. Rym musi zawierać u, np.:

pakunek- rachunek – rysunek

burza –

maluje –

ZADANIE 3.

Znajdź wyrazy z ó lub u ukryte w słowach:

zuchwała –

pohukiwać –

poducha –

dmucha –

różane –

ostróżka –

odkurzacz –

królicza –

T: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó i u.

Sprawdzamy sami siebie.

Pracujemy z zeszytem ćwiczeń str. 57-60:

- ćw. 2 str. 57,
- ćw. 5 str. 58,
- ćw. 6, 7, 8, 9 str. 59.

Jeśli z ortografią będziesz mieć problem, poproś o pomoc słownik ortograficzny.

Zadanie sprawdzane będą w szkole.

Matematyka

T: Ćwiczenia w zapisywaniu i odczytywaniu liczb wielocyfrowych.

- Ćwiczenia str.25 zad. 4 i 5. Przed zrobieniem zadania 6 zapoznaj się ze skrótami jakich można używać dla: tysiąca-tys., miliona- mln oraz miliarda- mld

T: Liczby wielocyfrowe- ćwiczenia.

- Podręcznik str.55 zad.4 i 5

T: Rzędy w liczbach wielocyfrowych.

- Ćwiczenia str.26 zad.7,8,9

T: Porównywanie liczb.

- Ćwiczenia str.27 zad.1,2,3

Nie wysyłamy zadań do sprawdzenia ale w przyszłym tygodniu sprawdzimy je na lekcjach online.

Jeżeli coś będzie niezrozumiałe wyjaśnimy podczas wspólnych lekcji.

Język angielski

1. i 2. Proszę dokonać powtórzenia zdobytej wiedzy w rozdziale 1 korzystając z poniższych linków.

[przedmioty w klasie-link](#)

[liczebniki- link](#)

Zalecam samosprawdzenie się we wszystkich dostępnych typach zadań: „Fiszki”, „Ucz się”, „Pisanie”, „Ćwiczenie pisowni”. Jako podsumowanie wiedzy proszę rozwiązać część „Test” oraz zagrać w 2 gry: „Dopasowanie” oraz „Grawitacja”.

Efekty pracy w aplikacji Quizlet zostaną omówione w następnym tygodniu.

3. Zbliża się Halloween. Proszę zapoznać się z typowym słownictwem stosowanym w czasie Halloween w oparciu o poniższe gry językowe:

[gra językowa nr 1-link](#)

[gra językowa nr 2- link](#)

Język niemiecki

Proszę powtórzyć pytania i odpowiedzi do przedstawiania się, dni tygodnia i nazwy przedmiotów szkolnych. Spróbujcie zrobić ćw. L4 str. 20 w ćwiczeniach. Niemcy obchodzą 31 października Halloween, więc w zeszytach wykonajcie rysunek, uwzględniając na nim **trzy** dowolne słówka z poniższego słowniczka. Słówka przepiszcie do zeszytu.

słowniczek na Halloween:

der Kürbis – dynia

die Kürbislaterne – latarnia z dyni

das Gespenst, der Geist – duch

die Hexe – czarownica

die Spinne – pająk

das Spinnennetz – sieć pajęcza

die Fledermaus – nietoperz
die Süßigkeiten – słodycze
die Bonbons – cukierki
die Verkleidung – przebranie

Przyroda

Witam klasy IV w zdalnym nauczaniu przyrody.

Najlepszą metodą pracy na przyrodzie są obserwacje na żywo.

W tym tygodniu możecie wykazać się systematycznością w prowadzeniu obserwacji pogody.

1. W ćwiczeniach na s. 25 zad. 2 znajdziecie tabelę do obserwacji pogody.

W wersie „godzina” wpisujemy rano/wieczór.

W wersie „kierunek wiatru” proszę wpisać informację z wiadomości pogodowych w telewizji.

Jeżeli jakiś składnik pogody w danym dniu nie występuje to wpisujemy „brak”.

Podejmijcie wyzwanie i systematycznie prowadźcie obserwacje – wierzę, że wam się uda.

2. Na stronie 26 zad.3 a, b proszę wykonać samodzielnie w domu.

Proszę nie wysyłać zadań do oceny – sprawdzę i ocenię w szkole.

Pozdrawiam, życzę zdrowia i zadowolenia z wykonywanych obserwacji.

Historia

T: Legendarne początki Polski! (Infografika)

W podręczniku na str. 39 przeczytajcie legendy, które opowiadają o początkach Polski.

- Wybierz legendę, która najbardziej Ci się spodobała i wykonaj do niej ilustrację. Jeżeli będzie to ilustracja do legendy o Lechu, to na drugiej stronie odpowiedz na pytanie 1 str. 39. Jeżeli będzie to ilustracja do legendy o Popielu, to odpowiedz na pytanie 2 str. 39. Jeżeli będzie to ilustracja do legendy o Piaście, to odpowiedz na pytanie: Czy warto było ugościć nieznanomych wędrowców?

Muzyka

Temat: Rytmiczne zabawy.

- W wolnej chwili proponuję, abyś wysłuchał (a) utworu Edwarda Griega „W grocie króla gór”.

Plastyka

- Zapoznaj się z kołem barw, które znajduje się w podręczniku na stronie 26.

Informatyka i Technika

- Proszę przesłać pozdrowienia z imieniem i nazwiskiem ucznia na adres: lubskola321@wp.pl

Religia

- Proszę zapoznać się z prezentacją:
[__PLIK_482__](#)

Wychowanie fizyczne

- W bieżącym tygodniu proponujemy skorzystać jeszcze z pogody i w godzinach popołudniowych aktywnie spędzać wolny czas na świeżym powietrzu: jazda na rowerze, rolkach, hulajnodze, spacer, itp.