

Nauka zdalna 26-30.10.2020

## Język polski

### T1,2. Kolejność zdarzeń w opow. „Pewnej wrześnieowej niedzieli”. Części zdania.

- Pomyśl i napisz w jaki sposób pomagasz swoim dziadkom lub innym ludziom starszym.
- Przeczytaj tekst opowiadania str.61-63.
- Na podstawie tekstu wyjaśnij frazeologizm „grypa duszy”.
- Używając równoważników zdań, zapisz wydarzenia w opowiadaniu (5-6)punktów.
- Podpisz części zdania- Ulicą szybko jedzie duży samochód.
- Podkreśl orzeczenia w zdaniu-Siedzę i czytam w gazecie interesujący artykuł o kwiatach.

### T3. Nadawca i adresat w wierszu J. Barana.

- Przeczytaj wiersz str. 64-65. Zapisz zalety dzieciństwa i zalety dorosłości (na podstawie treści utworu).
- Napisz, jakie problemy wiążą się z okresem dorastania ( wg. ciebie) ?

### T4,5.Strata bliskiej osoby - jak sobie radzić z przeżyciami -opowiadanie „Moja mama jest wśród gwiazd”.

- Przeczytaj tekst str. 66-68, wykonaj pisemnie w zeszytcie ćw. 3 i 4 str 69.
  - Napisz jakie mamy rodzaje narracji.
- DLA CHĘTNYCH: ćw. 10 str. 69.

Wszystkie zapisy należy wykonywać w zeszytach, będą one sprawdzone po powrocie do szkoły. Tylko zad. dla chętnych należy wysłać do piątku tego tygodnia.

## Matematyka

Materiał znajduje się w załączniku poniżej:

\_\_PLIK\_484\_\_

## Język angielski

1. Proszę o dokonanie podsumowania zdobytej wiedzy w rozdziale 1 w oparciu o poniższe karty pracy.

\_\_PLIK\_487\_\_

\_\_PLIK\_483\_\_

2. W celu przyswojenia słownictwa turystycznego w rozdziale 2 proszę wykonać:

- ćw. 2 str. 26 w podręczniku- połącz obrazki ze słówkami. Zrób notatkę w zeszycie wraz z tłumaczeniem.
- Przepisz słówka z ramki „Vocabulary” ze str. 27 w podręczniku, znajdź ich znaczenie w słowniczku. Następnie wykonaj ćw. 4. str. 27- uzupełnij zdania odpowiednim słowem, posłuchaj nagrania i sprawdź, czy masz dobrze. Następnie posłuchaj jeszcze raz i powtarzaj na głos.

/Nagranie audio- ćw. 4 str. 27/

\_\_PLIK\_486\_\_

3. Zbliża się Halloween. Proszę zapoznać się z typowym słownictwem stosowanym w czasie Halloween w oparciu o poniższe gry językowe.

[gra językowa nr 1-link](#)

[gra językowa nr 2- link](#)

Efekty Waszej pracy zostaną omówione w następnym tygodniu.

## **Język niemiecki**

Niemcy obchodzą 31 października Halloween, więc w zeszytach wykonajcie rysunek, uwzględniając na nim **trzy** dowolne słówka z poniższego słowniczka. Słówka przepiszcie do zeszytu.

słowniczek na Halloween:

der Kürbis – dynia

die Kürbislaterne – latarnia z dyni

das Gespenst, der Geist – duch

die Hexe – czarownica

die Spinne – pająk

das Spinnennetz – sieć pajęcza

die Fledermaus – nietoperz

die Süßigkeiten – słodycze

die Bonbons – cukierki

die Verkleidung – przebranie

## **Historia**

- Proszę przeczytać temat: Kiedy bije dzwon str. 64 i 65.

## **Geografia**

- Proszę powtórzyć 3 ostatnie tematy.

## **Muzyka**

Temat: Złoty wiek muzyki polskiej.

- W szkole na ostatniej lekcji mówiliśmy o muzyce średniowiecza i renesansu. Zachęcam do wysłuchania przykładów muzycznych: Wacław z Szamotuł „Już się zmierzcha” oraz Anonim, taniec dworski „Rex”.

## **Plastyka**

Temat: Perspektywa zbieżna (linearna).

Perspektywa to przedstawienie obiektów przestrzennych na powierzchni płaskiej, w taki sposób, aby wywoływały wrażenie trójwymiarowych. Perspektywa linearna opiera się na zasadzie „im dalej od patrzącego znajdują się oglądane obiekty, tym są mniejsze”.

- Przyjrzyj się dziełom zamieszczonym w podręczniku na str. 23.

### **Informatyka i Technika**

- Zadania i ćwiczenia do wykonania znajdziecie na swoim e-mailu

### **Religia**

- Proszę zapoznać się z prezentacją:  
\_\_PLIK\_482\_\_

### **Wychowanie fizyczne**

- W bieżącym tygodniu proponujemy skorzystać jeszcze z pogody i w godzinach popołudniowych aktywnie spędzać wolny czas na świeżym powietrzu: jazda na rowerze, rolkach, hulajnodze, spacer, itp.